

Processo verbale della seduta del CAL del 28 settembre 2020 – Allegato C

Deliberazione n. 30 del 28 settembre 2020

Oggetto: **Atto n. 457** – Disegno di legge di iniziativa del Consigliere Meloni concernente “Istituzione del Servizio regionale di psicologia scolastica”. **Parere CAL**

		PRESENTI	ASSENTI			PRESENTI	ASSENTI
1	Angelini Marisa		X	22	Lungarotti Paola (<i>Delega Assessore Stefano Santoni</i>)	X	
2	Bacchetta Luciano (<i>Delega Assessore Luciana Bassini</i>)	X		23	Maggiara Devid	X	
3	Basili Sauro		X	24	Malvetani Giuseppe	X	
4	Betti Cristian	X		25	Marcelli Daniele	X	
5	Bontempi Giovanni		X	26	Mele Francesca	X	
6	Borghesi Erika	X		27	Mescolini Martina		X
7	Bruschini Monica	X		28	Mori Emanuela		X
8	Burico Matteo		X	29	Nannarone Michele		X
9	Carizia Luca		X	30	Presciutti Massimiliano	X	
10	Carletti Chiara		X	31	Proietti Stefania	X	
11	Ceconelli Maurizio	X		32	Romizi Andrea (<i>Delega Assessore Gianluca Tuteri</i>)	X	
12	Cesaro Michele	X		33	Ruggiano Antonino		X
13	Chinnici Alice		X	34	Sigismondi Elia		X
14	Crea Giuseppe	X		35	Stirati Filippo Maria		X
15	De Rebotti Francesco		X	36	Tardani Roberta		X
16	de Augustinis Umberto		X	37	Terenzi Nicola		X
17	Ferracchiato Monia		X	38	Valentini Enrico		X
18	Gareggia Francesco	X		39	Volpi Sara		X
19	Latini Leonardo (<i>Delega Assessore Cristiano Ceccotti</i>)	X		40	Zuccarini Stefano		X
20	Lattanzi Giampiero		X	41	Bacchetta Luciano Pres. Provincia (<i>Delega Consigliere Pierpaolo Gubbiotti</i>)	X	
21	Lorettoni Cesare		X				

PRESENTI 18 COMPONENTI

PRESIDENTE: Francesca Mele

ESTENSORE : Vania Bozzi

Il Consiglio delle Autonomie locali

Premesso che il Presidente dell'Assemblea Legislativa ha trasmesso al CAL, per l'espressione del parere previsto ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 2 – comma 1 – lettera c) della legge regionale n. 20 del 2008, l'atto n. 457 – Disegno di legge di iniziativa del Consigliere Meloni concernente “Istituzione del Servizio regionale di psicologia scolastica”;

Preso atto dell'impossibilità della proponente Consigliera Simona Meloni di illustrare l'atto alla seduta del CAL svoltasi in videoconferenza il 28 settembre 2020;

Valutata favorevolmente la portata innovativa della proposta, dal momento che solo due Regioni in Italia hanno legiferato in materia (Abruzzo e Puglia), mentre nella maggior parte dei Paesi europei lo psicologo scolastico è presente nelle scuole pubbliche per legge e dipende dal Ministero dell'educazione o dagli enti locali;

Uditi gli interventi della Presidente e dei componenti di CAL e le perplessità sollevate nel corso della discussione inerenti:

- la totale mancata indicazione della struttura ed organizzazione territoriale del servizio di cui si propone la costituzione;
- il mancato coinvolgimento della ASL, ente che è già strutturato per alcuni aspetti nel collaborare con gli enti locali per quanto riguarda l'assistenza scolastica giovanile nelle scuole e che rappresenta fonte primaria per fornire le giuste indicazioni (anche per le professionalità adeguate) in un materia così delicata
- la mancata indicazione, quando si parla di servizio di counseling scolastico, dei requisiti di formazione e preparazione professionale che devono essere in possesso dei soggetti preposti, anzi inducendosi una inaccettabile confusione fra la figura dello psicologo e del counselor;
- la mancata indicazione, tra le finalità perseguite dal Servizio regionale di psicologia scolastica indicate all'art. 1 della proposta, di aspetti quali il bullismo, il cyberbullismo, il vandalismo, l'abbandono scolastico, tutti temi che devono essere pensati e strutturati in un intervento volto a garantire un reale ed efficace sostegno psicologico;
- l'opportunità di intervenire anche sulla formazione dei docenti, che nel testo di legge manca invece del tutto;
- l'insufficienza palese delle risorse stanziare dal momento che, prevedere l'istituzione di un supporto psicologico ha un significato ma solo caratterizzato da presenza costante e su larga scala: proporre solo uno psicologo (dato che l'entità dello stanziamento solo ad una singola figura può ragionevolmente riferirsi) che dovrebbe compensare un servizio fornendo supporto a scuole di ogni ordine e grado sull'intero territorio regionale, equivale a sottovalutare l'impegno e la portata professionale di un ruolo del genere;

Considerato che i disturbi del comportamento dei ragazzi e la loro valutazione e trattamento spesso non sono considerati con la dovuta attenzione, seppure la necessità di un intervento psicologico, almeno valutativo, riguarda 1 ragazzo su 10 e il 30% degli adolescenti ha bisogno di interventi clinici correttivi, tutti dati che evidenziano la modestissima azione che potrebbe svolgere la proposta di legge, che quindi si ritiene estremamente interessante ma poco funzionale all'entità dei bisogni;

Ribadito che quello che non si condivide non è il progetto ex se proposto dalla Consigliera Meloni, ma come è stato declinato rispetto all'entità dei bisogni, alla distribuzione territoriale, alla preparazione e formazione dei soggetti preposti, alla tipologia specifica degli interventi cui i

professionisti incaricati dovrebbero dedicarsi nell'interesse della popolazione scolastica, tutti elementi che inducono a ritenere la proposta assolutamente inidonea a potersi definire realmente utile a fronteggiare le problematiche e il disagio giovanile; ;

Valutata inoltre la necessità di conoscere gli intendimenti del Governo nazionale sulla possibilità di prevedere all'interno delle scuole non solo un medico Covid ma un soggetto preparato anche a gestire il disagio giovanile, come è stato richiesto ufficialmente in un documento firmato dai professionisti sanitari che si occupano di infanzia e adolescenza, prima di creare una ulteriore sovrastruttura a livello regionale, che potrebbe quindi rappresentare una inutile duplicazione;

Vista la Deliberazione dell'Ufficio di Presidenza dell'Assemblea legislativa n. 104 del 9 settembre 2020, avente ad oggetto: "Determinazioni per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute dell'Assemblea legislativa, delle Commissioni consiliari permanenti, speciali e di inchiesta, del Comitato per il controllo e la valutazione, dell'Ufficio di Presidenza, delle Conferenze di cui agli artt. 12 e 44 del Regolamento interno e del Consiglio delle Autonomie Locali";

Vista la legge regionale 16 aprile 2005, n. 21 (Nuovo Statuto della Regione Umbria);

Vista la legge regionale 16 dicembre 2008, n. 20 (Disciplina del Consiglio delle Autonomie Locali);

Visto il Regolamento interno del CAL;

Ritenuto quindi di porre in votazione l'atto 457 - Disegno di legge di iniziativa del Consigliere Meloni concernente "Istituzione del Servizio regionale di psicologia scolastica";

Preso atto che la votazione ha fornito il seguente risultato:

Presenti: 18
Favorevoli: 6
Contrari: 12
Astenuiti: 0

DELIBERA

1. di esprimere **parere contrario** sull'atto 457 - Disegno di legge di iniziativa del consigliere Meloni concernente "Istituzione del Servizio regionale di psicologia scolastica";

2. di trasmettere la presente deliberazione al Presidente dell'Assemblea Legislativa, al Consigliere proponente Simona Meloni, al Presidente della III Commissione consiliare e di disporre la pubblicazione nell'area web dedicata al CAL all'interno del sito Internet dell'Assemblea legislativa.

L'Estensore: Dott.ssa Vania Bozzi

Il Presidente Avv. Francesca Mele

(firme apposte digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge)