

Processo verbale della seduta del CAL del 30 aprile 2021 – Allegato B

Deliberazione n. 17 del 30 aprile 2021

Oggetto: Atto n. 853 – Proposta di legge di iniziativa dei Consiglieri Peppucci, Fioroni, Pastorelli, Carissimi concernente “Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua italiana dei segni e la piena accessibilità delle persone alla vita collettiva”
– **PARERE DEL CAL.**

		PRESENTI	ASSENTI			PRESENTI	ASSENTI
1	Angelini Marisa	X		22	Maggiora Devid	X	
2	Bacchetta Luciano (<i>Delega Assessore Luciana Bassini</i>)	X		23	Malvetani Giuseppe	X	
3	Basili Sauro		X	24	Marcelli Daniele	X	
4	Betti Cristian		X	25	Mele Francesca	X	
5	Bontempi Giovanni		X	26	Mescolini Martina		X
6	Borghesi Erika		X	27	Mori Emanuela		X
7	Bruschini Monica	X		28	Nannarone Michele		X
8	Burico Matteo		X	29	Presciutti Massimiliano		X
9	Carizia Luca		X	30	Proietti Stefania (<i>Delega Assessore Massimo Paggi</i>)	X	
10	Carletti Chiara		X	31	Romizi Andrea (<i>Delega Assessore Edi Cicchi</i>)	X	
11	Cecconelli Maurizio		X	32	Ruggiano Antonino	X	
12	Cesaro Michele		X	33	Sigismondi Elia		X
13	Chinnici Alice		X	34	Stirati Filippo Maria		X
14	Crea Giuseppe	X		35	Tardani Roberta (<i>Delega Assessore Angela Maria Sartini</i>)	X	
15	De Rebotti Francesco		X	36	Terenzi Nicola		X
16	Ferracchiato Monia		X	37	Tombesi Tiziana		X
17	Gareggia Francesco	X		38	Valentini Enrico		X
18	Latini Leonardo (<i>Delega Assessore Cristiano Ceccotti</i>)	X		39	Volpi Sara		X
19	Lattanzi Giampiero		X	40	Zuccarini Stefano		X
20	Loretoni Cesare	X		41	Bacchetta Luciano Pres. Provincia (<i>Delega Consigliere Letizia Michelini</i>)		X
21	Lungarotti Paola	X					

PRESENTI 16 COMPONENTI

PRESIDENTE: Francesca Mele

ESTENSORE : Vania Bozzi

Il Consiglio delle Autonomie locali

Premesso che il Presidente dell'Assemblea legislativa ha trasmesso al CAL l'Atto n. 853 - Proposta di legge di iniziativa dei Consiglieri Peppucci, Fioroni, Pastorelli, Carissimi concernente "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua italiana dei segni e la piena accessibilità delle persone alla vita collettiva", per l'espressione del parere di cui all'art. 2, comma 1 lettera c) della legge regionale 16 dicembre 2008, n. 20;

Udita l'illustrazione dell'atto da parte della Consigliera Francesca Peppucci durante la seduta del CAL che si è svolta il giorno 30 aprile 2021, in collegamento in videoconferenza dalla Sala Trasimeno dell'Assemblea legislativa;

Uditi gli interventi della Presidente e dei Componenti del CAL;

Dato atto che la proposta di legge affronta un tema fondamentale quale quello del deficit sensoriale, con l'obiettivo di promuovere il raggiungimento di una piena inclusione nella società e di una partecipazione attiva alla vita collettiva delle persone sorde, sordocieche e con deficit di comunicazione e di linguaggio;

Ritenuto di valorizzare quanto fatto sinora in Umbria anche in ambito di educazione e supporto all'utilizzo di impianti cocleari, per quanto concerne il percorso logopedico e di recupero protesico, dal momento che tali attività di supporto alla disabilità sensoriale privilegiano - ove possibile - la fonetica e l'apprendimento della lingua parlata;

Raccomandato quindi di audire in Commissione l'Associazione nazionale Fiadda e le altre associazioni di riferimento per la promozione dell'oralismo e dell'integrazione scolastica dei bambini sordi, garantendo nel contempo l'efficacia, l'utilizzo e la fruibilità della lingua italiana dei segni (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LISt), in quanto interventi complementari che permettono l'accesso delle persone con disabilità sensoriale in condizioni di parità con gli altri cittadini, alle attività formativo-educative e culturali, alle informazioni ed ai servizi pubblici regionali;

Valutata l'opportunità di un adeguamento della Regione a quanto previsto dall'art. 1, comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n. 208 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2016)" che attribuisce alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

Ritenuta, in particolare, strategica la figura di "Assistente alla comunicazione" concepita al fine di «[...] fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali» previsto dalla succitata legge 208/2015 relativamente ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con handicap o in situazione di svantaggio, e che sono attribuiti alle Regioni a decorrere dal 1 gennaio 2016 ;

Valutato che sarebbe opportuno coinvolgere anche gli ambienti ricreativi, i luoghi pubblici e di incontro dell'intera comunità sociale, mettendo a punto dei progetti di comunicazione urbana facilitata, per tradurre soprattutto quelle informazioni principali relative ad un luogo che in tal modo diventa accessibile a tutti, favorendo l'autonomia della persona con bisogni comunicativi complessi nell'interazione con l'ambiente, proprio a partire dalla scuola;

Considerato che nel processo di integrazione scolastica dell'alunno con disagio sensoriale, in una cornice di coordinamento e di organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte, sarebbe fondamentale prevedere nella proposta di legge in esame la figura di "Assistente alla comunicazione" per gli alunni che hanno un deficit di tipo sensoriale, al fine di migliorare la comunicazione e le relazioni tra l'alunno disabile sensoriale, la classe e i docenti;

Preso atto che, in base a diversi indirizzi clinici, ci sono anche altre modalità di comunicazione oltre alla lingua dei segni, quale la comunicazione aumentativa alternativa (la cosiddetta CAA), il metodo bimodale, l'oralista e altri linguaggi specifici da utilizzare in base alle precise indicazioni diagnostiche ed ai programmi di intervento disegnati "ad personam" dal clinico;

Sottolineata l'importanza di affrontare il tema del deficit sensoriale a tutto tondo attraverso un abbattimento delle barriere sensoriali in ogni campo, anche prevedendo in futuro una legge quadro che costituisca un riferimento normativo in grado di elaborare linee di intervento che possano affrontare complessivamente il tema della disabilità, prevedendo figure fondamentali per l'integrazione scolastica quali il tiflodidatta, fermo restando il generale apprezzamento espresso dai componenti del CAL per la proposta in esame e il contributo importante dato dalla stessa per l'integrazione ed il sostegno sociale delle persone con handicap uditivo;

Ritenuto per le motivazioni sopra espresse di porre in votazione l'Atto n. 853 - Proposta di legge di iniziativa dei Consiglieri Peppucci, Fioroni, Pastorelli, Carissimi concernente "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua italiana dei segni e la piena accessibilità delle persone alla vita collettiva" condizionato all'accoglimento delle seguenti modifiche:

- all'articolo 1, comma 2, dopo la parola: "(LIST)" aggiungere: "*e a qualsiasi altro tipo linguaggio e modalità comunicativa di supporto ai soggetti di cui all'articolo 2*";
- all'art. 2 dopo la parola: "*in genere*" inserire le parole: "*in particolare i soggetti che non sono protesizzati con impianto cocleare*";
- all'art. 3 aggiungere la lettera e) : "*la preparazione di Assistenti alla comunicazione quali figure professionali specifiche previste dall'art. 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n. 208*";

Vista la Deliberazione dell'Ufficio di Presidenza dell'Assemblea legislativa n. 104 del 9 settembre 2020, avente ad oggetto: "Determinazioni per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute dell'Assemblea legislativa, delle Commissioni consiliari permanenti, speciali e di inchiesta, del Comitato per il controllo e la valutazione, dell'Ufficio di Presidenza, delle Conferenze di cui agli artt. 12 e 44 del Regolamento interno e del Consiglio delle Autonomie Locali";

Vista la legge regionale 16 aprile 2005, n. 21 (Nuovo Statuto della Regione Umbria);

Vista la legge regionale 16 dicembre 2008, n. 20 (Disciplina del Consiglio delle Autonomie Locali);

Visto il Regolamento interno del CAL;

Preso atto che la votazione ha fornito il seguente risultato:

Presenti: 16
Favorevoli: 16
Contrari: 0
Astenuiti: 0

Esito: il CAL approva

DELIBERA

1. di esprimere **parere favorevole** sull'Atto n. 853 - Proposta di legge di iniziativa dei Consiglieri Peppucci, Fioroni, Pastorelli, Carissimi concernente "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua italiana dei segni e la piena accessibilità delle persone alla vita collettiva" condizionato all'accoglimento delle seguenti modifiche:
 - all'articolo 1, comma 2, dopo la parola: "(LISt)" aggiungere: "*e a qualsiasi altro tipo linguaggio e modalità comunicativa di supporto ai soggetti di cui all'articolo 2*";
 - all'art. 2 dopo la parola: "*in genere*" inserire le parole: "*in particolare i soggetti che non sono protesizzati con impianto cocleare*";
 - all'art. 3 aggiungere la lettera e) : "*la preparazione di Assistenti alla comunicazione quali figure professionali specifiche previste dall'art. 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n. 208*;
2. di raccomandare che in sede di audizione vengano doverosamente coinvolte le Associazioni e le realtà maggiormente rappresentative dei soggetti con disabilità sensoriale, nonché le figure professionali e cliniche che si muovono a sostegno di tale realtà;
3. di trasmettere la presente deliberazione al Presidente dell'Assemblea legislativa, ai Consiglieri proponenti, alla Presidente della III Commissione consiliare e di disporre la pubblicazione nell'area web dedicata al CAL all'interno del sito Internet dell'Assemblea legislativa.

L'Estensore: Dott.ssa Vania Bozzi

Il Presidente Avv. Francesca Mele

(firme apposte digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge)