

Sessione di lavoro del 1/05/2016
Le Prata di Nocera Umbra

**Gruppo di lavoro aperto
Scuola secondaria
di II grado**

**La Resistenza
fondamento etico
della Costituzione**

*Dal Laboratorio
di storia
all'insegnamento
di Cittadinanza e
Costituzione*



Sintesi

SVILUPPO DEL MODULO DIDATTICO

- Indicare e motivare la solidarietà come valore fondante della Costituzione sottoponendo agli studenti un focus sugli articoli 2, 31, 37 e 39 della Costituzione
- Analisi documenti riguardanti la Costituente:
Verbale Costituente del 15 luglio 1946 (Enrico De Nicola)
Lavoro della Commissione sui primi 12 articoli della Costituzione e dichiarazioni di principio: dibattito su solidarietà tra uomini nella vita sociale e nel lavoro comune. Approfondimento sugli articoli 2 e 4 della Costituzione.
- Resistenza: che cos'è? Perché è nata?

Progettazione del percorso laboratoriale sui fondamenti etici della Costituzione:
Antifascismo e Resistenza

Seconda guerra mondiale

Lavoro del docente in classe per la ricostruzione cronologica fino all'8 settembre 1943
Divisione della classe in gruppi

➤ **Prima fase**

Ricerca su web/libri generica: parole chiave "seconda guerra mondiale +"

1. Occupazione
2. Guerra civile
3. Resistenza
4. Partigiani
5. Canti o testimonianze letterarie

Ogni gruppo riferisce in classe delle rispettive ricerche elaborando un documento multimediale corredato, se possibile, da fotografie e documenti d'epoca

➤ **Seconda fase**

Ricerca fisica sul territorio e su web riferita a

- a) Ricerca testimonianze sulla Resistenza legate al territorio di appartenenza-residenza degli studenti

b) integrazione del lavoro con metodologia *web quest* in base alle parole chiave "Seconda guerra mondiale + Umbria" +

1. Testimonianze
2. Resistenza
3. Partigiani e brigate
4. Rastrellamenti
5. Eccidio
6. Staffetta
7. Solidarietà/comunità

Raccolta e organizzazione dati e informazioni per costruire un elaborato che sintetizzi il lavoro in un documento multimediale

➤ **Terza fase**

- Conoscenza diretta degli alunni tramite visita al/ai luogo/luoghi teatro degli eventi conosciuti tramite le ricerche precedentemente effettuate
- Lavoro di restituzione in classe con verifica del materiale multimediale prodotto.
- Testimonianza o racconto in prima persona dell'azione di resistenza del singolo partigiano o di una brigata/gruppo/banda/squadra

➤ **Quarta fase**

Evento pubblico, in occasione del 25 aprile o 2 giugno, organizzato dalle scuole pilota del progetto con gli alunni coinvolti in prima persona per

- la presentazione del materiale multimediale prodotto
- il racconto in prima persona di un episodio di resistenza riguardante un singolo partigiano o una comunità, eloquenti del significato del principio di solidarietà come elemento fondante della Costituzione.