



Regione Umbria - Assemblea legislativa

ISTRUZIONE: "L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NON È ANCORA STATA NOMINATA E IL PICCOLO STUDENTE HA DOVUTO RINUNCIARE AI PRIMI DUE GIORNI DI SCUOLA" - SQUARTA "IL GOVERNO SI ATTIVI"

15 Settembre 2020

In sintesi

Il presidente dell'Assemblea legislativa dell'Umbria Marco Squarta interviene su un fatto avvenuto "in una scuola elementare della provincia di Perugia dove un bambino è rimasto a casa perché non c'è l'insegnante di sostegno". Squarta chiede che il "Governo, sin da subito, si attivi con tutte le forze per risolvere questo problema".

(Acs) Perugia, 15 settembre 2020 - Il presidente dell'Assemblea legislativa dell'Umbria Marco Squarta "denuncia" un episodio avvenuto "in una scuola elementare della provincia di Perugia dove un bambino è rimasto a casa perché non c'è l'insegnante di sostegno. Il banco del piccolo è rimasto vuoto nel primo e nel secondo giorno di scuola, lontano dalle lezioni, dai maestri e dai compagni". Squarta chiede che il Governo "sin da subito, si attivi con tutte le forze per risolvere questo problema".

"L'alunno per seguire al meglio le lezioni ha necessità che un adulto gli stia vicino - riferisce Squarta -, ma secondo quanto si è appreso dalla mamma prima dell'inizio dell'anno scolastico la famiglia ha ricevuto comunicazione da parte della direzione didattica a proposito del fatto che all'appuntamento con la campanella non ci sarebbe stata l'insegnante di sostegno. Sempre stando a quanto sostenuto dalla famiglia - aggiunge -, allo stato, la scuola non sarebbe neppure in grado di indicare un tempo per la risoluzione del problema. In altre parole: la maestra non è stata nominata, ma con ogni probabilità sarà differente rispetto a quella dello scorso anno, e così il piccolo studente ha rinunciato al rientro in classe. Quello che sarebbe dovuto essere un giorno di festa - sottolinea - si è tramutato per lui e per la sua famiglia in un giorno di tristezza".

"Si parla tanto e giustamente del distanziamento sociale degli alunni e dei banchi con le rotelle - prosegue il presidente Squarta -, ma per gli alunni con disabilità i problemi sono da sempre ben più complessi. Nelle linee guida per la riapertura delle scuole a settembre, con il titolo di Piano scuola 2020-2021, approvate a giugno, si è data una particolare attenzione agli alunni con disabilità. A loro, secondo le indicazioni, andrebbe garantita la quotidiana presenza in classe e la stessa offerta formativa degli altri studenti. Questi presupposti - conclude - devono fare i conti con la realtà, in primis con gli insegnanti di sostegno che dovrebbero essere garantiti, ma che non ci sono perché saranno nominati in ritardo, e non certo per colpa dei dirigenti scolastici vittime a loro volta di un disservizio che riguarderebbe molte altre famiglie anche in Umbria". PV/EB/RED/tb

Source URL: <http://consiglio.regione.umbria.it/informazione/notizie/comunicati/istruzione-linsegnante-di-sostegno-non-e-ancora-stata-nominata-e-il>

List of links present in page

- <http://consiglio.regione.umbria.it/informazione/notizie/comunicati/istruzione-linsegnante-di-sostegno-non-e-ancora-stata-nominata-e-il>