

Regione Umbria - Assemblea legislativa

DIRITTO ALLO STUDIO: "CHIARIRE LE INTENZIONI DELL'ADISU IN MERITO AL POLO UNIVERSITARIO DI TERNI" - UNA INTERROGAZIONE DI MONNI (PDL) SULLA PREVISTA CHIUSURA DELLA MENSA DI INGEGNERIA

30 Aprile 2013

In sintesi

Il consigliere regionale Pdl Massimo Monni ha presentato una interrogazione alla Giunta di Palazzo Donini incentrata sulla chiusura della mensa della Facoltà di Ingegneria a Terni e sulle intenzioni dell'Agenzia per il diritto allo studio universitario in merito al polo didattico di quella città.

(Acs) Perugia, 30 aprile 2013 - La Giunta regionale spieghi quali sono i reali intendimenti e quali azioni sono previste dall'Agenzia per il diritto allo studio universitario (Adisu) in merito e a sostegno del Polo Didattico ternano. Lo chiede, con una interrogazione, il consigliere regionale **Massimo Monni** (Pdl).

Monni pone la questione partendo "dalla intenzione di chiudere la mensa a Terni, che serve gli studenti di Ingegneria ed il personale di Pentima, manifestata dall'Adisu nonostante la volontà contraria espressa dalla Facoltà stessa, dalle linee di rafforzamento della presenza a Terni che l'Ateneo si è dato durante il rettorato Bistoni e, a quanto risulta, anche dalle volontà espresse da Regione ed Enti territoriali ternani. Oltre al merito – sottolinea - apparirebbe molto discutibile il metodo seguito per la chiusura della mensa che non ha previsto alcun tipo di contatto con i responsabili universitari. L'Adisu - conclude Monni - dovrebbe rafforzare il supporto agli studenti e non creare ulteriori disservizi, tenendo anche conto che la Regione ha messo a bilancio svariati milioni di euro a disposizione dell'Agenzia stessa". MP/

 $\textbf{Source URL:} \ http://consiglio.regione.umbria.it/informazione/notizie/comunicati/diritto-allo-studio-chiarire-le-intenzioni-della disu-merito-al-polo$

List of links present in page

 http://consiglio.regione.umbria.it/informazione/notizie/comunicati/diritto-allo-studio-chiarire-le-intenzioni-delladisumerito-al-polo