

Presentazione del progetto PEOSchool

In occasione dell' Audizione degli studenti del Liceo Majorana di Orvieto



PARLAMENTO ELETTRONICO ONLINE
EDIZIONE SCUOLE
REGIONE UMBRIA - ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Il Progetto PEOSchool, promosso dall'Assemblea legislativa della Regione Umbria, si inserisce nel filone dell'educazione alla cittadinanza, un'attività che vede da anni l'Istituzione regionale collaborare con le scuole per promuovere attività tese a favorire la partecipazione alla vita democratica e l'educazione ad una cittadinanza consapevole.

Tale attività istituzionale, configurata all'inizio come illustrazione della sede consiliare e dell'attività in essa svolta, si è andata via via articolando in interventi formativi su tematiche specifiche, per consentire ai giovani cittadini di conoscere da vicino il ruolo e le funzioni del Parlamento regionale, anche attraverso il confronto con i rappresentanti istituzionali e l'utilizzo di strumenti informatici e multimediali.

Essere cittadini attivi oggi, “partecipare”, richiede infatti sempre di più il possesso di competenze connesse alle tecnologie.

Con **PEOSchool** la cittadinanza attiva si coniuga con le competenze digitali proprie delle nuove generazioni e, grazie alle più moderne tecnologie, **contribuisce a far diventare i giovani “cittadini europei attivi e consapevoli”, coinvolgendoli nel processo di partecipazione della Regione Umbria alla fase ascendente del diritto europeo.**

Come si coniuga PEOSchool con il diritto europeo ?



PARLAMENTO ELETTRONICO ONLINE
EDIZIONE SCUOLE
REGIONE UMBRIA - ASSEMBLEA LEGISLATIVA



Assemblea in Europa

Il viaggio è iniziato: una Regione più vicina all'Europa avvicina l'Europa ai cittadini.

[21 giugno 2016 - Prima sessione europea regionale](#)

La prima Sessione europea regionale si è conclusa con l'approvazione di una risoluzione che, oltre a indicare le priorità del programma di lavoro 2016 della Commissione europea, dava mandato alle strutture dell'Assemblea di realizzare una apposita sezione europea del sito internet dell'Assemblea legislativa, quale **punto di raccolta delle informazioni e dei risultati dell'attività di partecipazione della Regione ai processi decisionali europei**, a garanzia di una maggiore trasparenza e partecipazione dei cittadini e degli altri soggetti interessati.

È stata pertanto realizzata dal Servizio Studi, Valutazione delle politiche e Organizzazione, una apposita sezione “**Assemblea in Europa**”, a cui si accede dalla Homepage, navigando nella quale è possibile conoscere la normativa di riferimento, essere aggiornati sugli impegni europei della I Commissione, consultare i principali notiziari online, seguire la preparazione della Sessione regionale europea, scorrere i link più utili.

Nella pagina “in Evidenza” è stato anche predisposto un collegamento diretto alla piattaforma di discussione **PEOSchool**, quale strumento creato appositamente per **dare voce ai giovani**.

In evidenza



[La tua voce in Europa](#)



[La voce dei giovani](#)



Regione Umbria
Assemblea legislativa

cerca nel sito



HOME

- ▶ ASSEMBLEA LEGISLATIVA
- ▶ ISTITUZIONE
- ▶ STRUTTURA ORGANIZZATIVA
- ▶ LEGGI E BANCHE DATI
- ▣ CALENDARIO ISTITUZIONALE
- ▶ STUDI E VALUTAZIONE
- ▶ BIBLIOMEDIATECA
- ▶ INFORMAZIONE
- ▣ MULTIMEDIA
- ▼ ASSEMBLEA IN EUROPA
 - ▶ Informazioni generali
 - ▼ La voce dei giovani
 - Introduzione
 - PEO SCHOOL
 - ▶ Sessione regionale europea

PEO SCHOOL



Che cos'è

È il primo **Parlamento Elettronico on line pensato per le scuole**, progettato per ottimizzare i processi decisionali (dal riconoscimento di un problema all'individuazione della soluzione migliore), liberamente accessibile da pc, tablet e smart-phone, a disposizione dell'intera comunità studentesca.

Non si tratta di un social network o di un forum, ma di una [piattaforma decisionale](#) ^{en} che **si basa sulla trasparenza**: le proposte e i commenti sono visibili a tutti (iscritti e non) e gli studenti che la utilizzano palesano il proprio voto dopo che una votazione si è conclusa. Nomi e altri dati personali rimangono visibili ai soli iscritti.

Peo School **promuove lo sviluppo dell'intelligenza collettiva**: mira ad educare gli utenti a discutere in modo rispettoso e democratico per trovare soluzioni condivise e a responsabilizzare il giovane cittadino ad una partecipazione alla vita civica attenta e attiva.

Come funziona

Ogni iscritto può sottoporre un "problema" (o questione) da discutere nella piattaforma. Non essendo prevista nessuna intermediazione umana (moderatore assente) le discussioni vengono regolate da Tempistiche e Quorum stabiliti a monte. Ogni questione passa per le seguenti fasi: Nuova > in discussione > congelata > in votazione.

La votazione è palese e avviene con metodo Schultz: **risulta vincente la proposta più condivisa** che non sempre coincide con quella più votata.

Come è organizzato

Al momento sono previste 4 aree geografiche (Mondo > Europa > Italia > Umbria) e diverse aree tematiche (riconducibili alle competenze delle tre Commissioni consiliari permanenti dell'Assemblea Legislativa Umbra). È possibile prevedere aree private consultabili solo dagli iscritti.

Partecipazione delle scuole alla fase ascendente del Diritto Europeo

Nella [piattaforma](#) ^{en} verranno inseriti, sotto forma di questioni, gli atti inviati dalla Commissione Europea al fine di consentire alle regioni di formulare proprie osservazioni e contribuire in tal modo alla formazione della posizione italiana.

Cos'è PEOSchool

È un Parlamento Elettronico on line pensato per le scuole e progettato per ottimizzare i processi decisionali, dal riconoscimento di un problema all'individuazione della soluzione migliore, che l'Assemblea legislativa ha messo a disposizione dell'intera comunità scolastica, liberamente accessibile da pc, tablet e smart-phone.

È uno strumento di discussione e confronto tra studenti dello stesso istituto e di più istituti, che interagiscono inserendo, discutendo e proponendo le proprie osservazioni alle proposte di atto della Commissione europea, dando così il proprio contributo alla formazione delle politiche e della legislazione europea futura.

PARLAMENTO ELETTRONICO ONLINE
EDIZIONE SCUOLE
REGIONE UMBRIA - ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Struttura della piattaforma

La struttura di PEOSchool è **molto flessibile**: la piattaforma può essere personalizzata per adattarla a esigenze particolari, ad esempio modificando l'organizzazione delle aree geografiche e/o delle aree tematiche al loro interno ed attivando tavoli tematici.

Al momento sono previste 4 aree geografiche (Mondo > Europa > Italia > Umbria) e diverse aree tematiche riconducibili alle competenze delle tre Commissioni consiliari permanenti.

In una di queste aree tematiche della piattaforma, denominata **“Assemblea in Europa”**, vengono inseriti nel corso dell'anno alcuni degli atti europei all'esame della I Commissione Consiliare.

AREE TEMATICHE DEI CITTADINI

TUTTE LE AREE

LE TUE AREE



UMBRIA - ASSEMBLEA IN
EUROPA

ASSEMBLEA IN EUROPA

PARTECIPA A QUEST'AREA

QUESTIONI:

0 NUOVE

1 DISCUSSIONI

0 CONGELATE

0 IN VOTAZIONE

1 CONCLUSE

0 CANCELLATE

PARLAMENTO ELETTRONICO ONLINE
EDIZIONE SCUOLE
REGIONE UMBRIA - ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Funzionamento

Ogni iscritto a PEOSchool può sottoporre un argomento da discutere nella piattaforma. Non essendo prevista alcuna intermediazione umana, dal momento che il moderatore è assente, le discussioni vengono regolate da tempistiche e quorum stabiliti a monte.

Ogni questione passa per le seguenti fasi: **Nuova > In discussione > Congelata > In votazione.**

Al momento è a disposizione una **votazione standard**, che prevede due mesi per esaminare un argomento e proporre osservazioni allo stesso: 1 mese durante il quale le varie proposte sono congelate e possono essere messe a confronto e 1 mese per votarle.

Nella **votazione veloce** i tempi sopraindicati sono dimezzati.

Principali caratteristiche della piattaforma

Open source: verificabilità del codice da parte di tutti gli iscritti in ogni momento.

Open Data: le discussioni in PEOSchool consentono l'inserimento di riferimenti (link) ad archivi esterni ed open data della Pubblica Amministrazione con l'obiettivo futuro di rendere la piattaforma un hub di raccolta degli stessi.

Voto palese: ogni giovane cittadino può verificare personalmente che il proprio voto e il voto degli altri siano stati registrati e conteggiati correttamente.

Principali caratteristiche della piattaforma

Trasparenza: in PEOSchool è strutturata su quattro livelli: Trasparenza nelle identità; negli argomenti; nelle votazioni; nel codice sorgente.

Nessuna esigenza di moderazione: viene garantita la massima trasparenza e libertà di espressione per tutti.

Sicurezza: i sistemi di sicurezza del progetto sono tali da garantire ogni utente da intrusioni esterne assicurando nel contempo la “sicurezza” dei dati raccolti.

Obiettivi del progetto

- Proporre ai giovani e ai giovanissimi un'esperienza di cittadinanza attiva europea.
- Acquisire il punto di vista delle giovani generazioni su una materia, quella europea, nella quale il coinvolgimento dei cittadini e la necessità di creare forme di cooperazione orizzontali e verticali, tra più soggetti istituzionali e tra più stakeholder, è di fondamentale importanza, per realizzare interventi efficaci.

PEOSchool è il primo esempio in Italia di consultazione strutturata delle scuole attraverso l'utilizzo di un parlamento elettronico online.

PARLAMENTO ELETTRONICO ONLINE
EDIZIONE SCUOLE
REGIONE UMBRIA - ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Principali risultati raggiunti

Il 4 marzo 2017 si è chiusa la prima votazione sul: “Programma di lavoro della Commissione per il 2017. Realizzare un’Europa che protegge, dà forza e difende”, scelto come primo atto europeo da inserire nella piattaforma dal momento che anticipa le azioni che la Commissione europea prevede di realizzare nei dodici mesi successivi, offrendo la possibilità di individuare in anticipo le tematiche di interesse regionale per l’anno a venire, su cui poter intervenire.

Alla discussione sul Programma di lavoro della Commissione europea hanno partecipato alcune classi dell'**Istituto Majorana di Orvieto** e del **Liceo Tacito di Terni**, per complessivi sessantotto studenti iscritti.

Gli studenti iscritti, sotto la supervisione di un docente responsabile, hanno avuto la possibilità, **fino al 4 febbraio**, di **esaminare il programma di lavoro 2017** e proporre proprie osservazioni.

Dopo questo termine la proposta in discussione è stata congelata per 15 giorni, utili a **confrontare tutte le osservazioni** pervenute dagli studenti degli istituti scolastici partecipanti.

Infine, durante la fase della votazione, della durata anch'essa di 15 giorni, gli studenti hanno avuto la possibilità di **votare le proposte presentate nella piattaforma**.

La votazione, fatta con **metodo Schulze**, si è conclusa con un vincitore.

Alcuni studenti hanno dato il proprio contributo alla discussione sull'atto europeo con osservazioni che sono state votate e sostenute dagli iscritti alla piattaforma.

Sinteticamente le osservazioni degli studenti al Programma di lavoro 2017 afferiscono a **quattro ambiti principali**:

1) **Sicurezza**: si suggeriscono proposte per una difesa europea comune in grado di fronteggiare il pericolo del terrorismo e di garantire una maggiore collaborazione e solidarietà tra gli Stati membri, per rispondere alle sfide della crescente pressione migratoria.

2) **PMI**: si ritiene che l'aumento dell'occupazione può essere perseguita con la previsione di norme di incentivazione per la crescita e lo sviluppo delle PMI, che vanno sostenute anche mettendo in campo strumenti efficaci per sostenerle nei momenti di crisi.

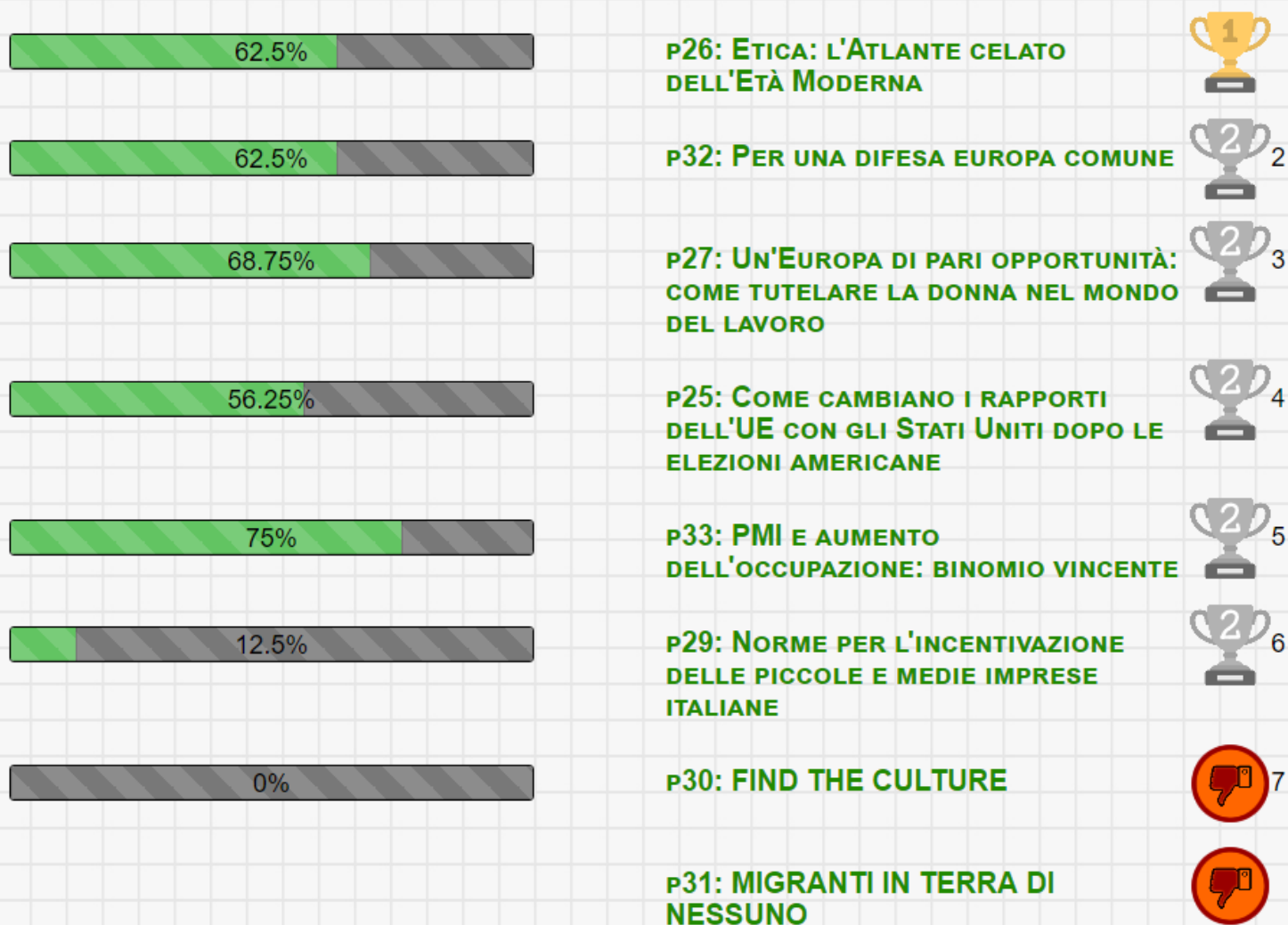
3) **Pari opportunità:** vengono proposti strumenti di tutela della donna lavoratrice, soprattutto al momento della nascita dei figli, approntando servizi per sostenere le famiglie nell'affrontare le difficoltà di conciliazione tra lavoro e vita privata.

4) **Relazioni transatlantiche:** viene sottolineata l'importanza di ricercare nuovi equilibri dopo le recenti elezioni statunitensi.

Si segnalano infine alcune riflessioni fatte dagli studenti sull'importanza della promozione dei beni storici, artistici e architettonici locali e sull'**esigenza di riscoprire una nuova forma di Umanesimo, promuovendo uno sviluppo tecnologico impregnato di filantropia, osservazione risultata vincitrice.**

La graduatoria finale calcolata con metodo Schulze è la seguente:

11 PROPOSTE PER RISOLVERE LA QUESTIONE



Attraverso l'inserimento nella piattaforma PEOSchool del programma annuale di lavoro della Commissione europea è stato consentito, dunque, agli studenti di analizzare e **presentare proprie osservazioni su un atto europeo di fondamentale** importanza in quanto costituisce un momento preliminare ai fini della prefigurazione di una partecipazione futura della Regione nel procedimento di formazione del diritto europeo.

Le osservazioni più condivise sono oggi illustrate, dagli studenti proponenti, alla I Commissione consiliare, in una apposita audizione organizzata per valorizzare il contributo dato dagli studenti.

Sviluppi futuri di PEOSchool:

Conclusa la discussione sul Programma europeo sono state inserite nella piattaforma **3 comunicazioni della Commissione europea (Investire nei giovani d'Europa; Migliorare e modernizzare l'istruzione e Un corpo europeo di solidarietà)** che fanno parte di un più ampio pacchetto di azioni intese a migliorare le opportunità dei giovani europei.

La discussione sull'iniziativa “UE per i Giovani”, iniziata il 28 marzo, si concluderà a fine maggio.

In totale, sulla piattaforma, sono ad oggi attivi oltre 130 studenti appartenenti a cinque diversi Istituti e diverse scuole hanno manifestato curiosità ed interesse a partecipare.

PEOSchool sarà presentato alle altre Assemblee legislative con l'obiettivo di estenderne l'utilizzo e permettere a studenti di regioni diverse di confrontarsi su tematiche europee di rilievo.

Il progetto PEOSchool è seguito, per la parte documentale, da **Vania Bozzi** del Servizio Studi, Valutazione delle politiche e Organizzazione, per la parte informatica da **Alessandro Piano**, del Servizio Risorse e Sistema Informativo, che è anche uno degli sviluppatori della piattaforma.

Grazie per l'attenzione